

IGS Lengede

Integrierte Gesamtschule

Lernentwicklungsbericht

1. Halbjahr

Pippi Langstrumpf

Schuljahr: 2014/15

Klasse: 08b

geboren am: 20.08.2000

in: Salzgitter

versäumte Unterrichtstage (im 1. Hj.): 5

davon unentschuldigt: 0

Pflichtunterricht

Deutsch
(E-Kurs)*

siehe Anlage

Mathematik
(E-Kurs)*

siehe Anlage

Englisch
(G-Kurs)*

siehe Anlage

Naturwissenschaften
(Physik, Chemie, Biologie)

siehe Anlage

2. Fremdsprache

-

fächerübergreifende Kompetenzen

siehe Anlage

*Der Unterricht wird auf zwei Anspruchsebenen erteilt. Im E-Kurs werden erhöhte und im G-Kurs grundlegende Anforderungen gestellt. Der Unterricht ist in Form der inneren Fachleistungsdifferenzierung erteilt worden.

Gesellschaftslehre
(Geschichte, Politik, Erdkunde)

siehe Anlage

Arbeit-Wirtschaft-Technik
(einschließlich Hauswirtschaft)

siehe Anlage

Religion

siehe Anlage

Kunst

siehe Anlage

Werte und Normen

-

Musik

siehe Anlage

Schülerbrief

siehe Anlage

Sport

siehe Anlage

Wahlpflichtunterricht

WPK Räume entdecken

Dauer in
Schuljahren

2

Anzahl der
Std/Woche

4

siehe Anlage

-

-

-

Arbeitsgemeinschaften

Schwimmen für Mädchen

1/2

2

teilgenommen

-

-

-

Arbeitsverhalten: Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.

Sozialverhalten: Das Sozialverhalten verdient besondere Anerkennung.

Deine Stärken: Du engagierst dich vorbildlich für deine Mitschüler.

Bemerkungen: Der Religionsunterricht wurde als ev./kath. Religionsunterricht konfessionell-kooperativ erteilt.
Pippi hat das Amt der Klassensprecherin vorbildlich ausgeführt.

Lengede, 30.01.2015

Drews, Judith / Heller, Svenja (Klassenlehrerteam)

Dr. Jan-Peter Braun (Schulleiter)

Gesehen: Datum, Erziehungsberechtigte/r

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten auf dem Deckblatt: (a) verdient besondere Anerkennung, (b) entspricht den Erwartungen in vollem Umfang, (c) entspricht den Erwartungen, (d) entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen, (e) entspricht nicht den Erwartungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten auf den Anlagen: gelingt dir sicher, gelingt dir recht gut, darin bist du noch unsicher, gelingt dir noch nicht

Bewertungsstufen für die fachspezifischen Kompetenzstände: (A) Regelanforderungen Ende Jg. 6, (B) Regelanforderungen Ende Jg. 8, (C) Regelanforderungen Ende Jg. 10, (1) verfügt über Basiskompetenzen, (2) verfügt über ergänzende Kompetenzen, (2+) verfügt über sehr anspruchsvolle Kompetenzen

5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2

Werkstoffe und ihre Bedeutung

- 1) Du kannst Werkstücke ordentlich fertigen und verwendest Werkstoffe, Werkzeuge und Maschinen sachgerecht. . / .
- 2) Du kannst Energieumwandlungssysteme beschreiben sowie Aufgaben und Funktionen von Energiewandlern benennen. . / .

Information und Kommunikation

- 3) Du kannst die Standardbüroanwendungen nutzen und gezielt im Internet nach Informationen suchen. . / .
- 4) Du kannst Bauteile von Schaltungen und Computern beschreiben. . / .

Ernährung

- 5) Du kannst einfache Speisen nach Rezept sachgerecht zubereiten. . / .
- 6) Du kannst Lebensmittel nach ihrer Bedeutung für Gesundheit und Leistungsfähigkeit ordnen. . / .

Textilien und ihre Herstellung

- 7) Du kannst einfache Arbeitstechniken (z.B. Handnähen) sachgerecht ausführen. . / .
- 8) Du kannst Textilfasern unterscheiden und Textilien nach ihren Eigenschaften ordnen. . / .

Wirtschaftliches Handeln

- 9) Du untersuchst Gründe und Folgen sowie Einflüsse auf das Kaufverhalten und betrachtest Aspekte des Marktgeschehens. . / .
- 10) Du beschreibst Strukturen des Arbeitsmarktes und untersuchst Einflussfaktoren der Berufsfindung. . / .
- 11) Du kannst Aufgaben, Ziele und Eigenschaften von Unternehmen darstellen. . / .
- 12) Du untersuchst Menschengruppen und Organisationsformen in Unternehmen. B2
- 13) Du kannst den Staat als Akteur beschreiben und betrachtest unterschiedliche Wirtschaftsordnungen. . / .
- 14) Du kannst Gründe, Formen und Folgen des nationalen und globalisierten Handels beschreiben. . / .

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

- 15) Du beteiligst dich regelmäßig aktiv an Unterrichtsgesprächen. gelingt dir
recht gut
- 16) Du hältst dich an Regeln. gelingt dir
recht gut
- 17) Du arbeitest zielgerichtet in Einzelarbeit. gelingt dir
recht gut
- 18) Du arbeitest zielgerichtet in Partner- und Gruppenarbeiten. gelingt dir
recht gut

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -**Bemerkungen:** - / -

5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2

Sprache und Sprachgebrauch

- 1) Du kannst gesprochene und geschriebene Sprache bewusst gestalten und reflektieren. B2
- 2) Du wendest grammatische Fachbegriffe und Regeln an. . / .

Sprechen und Zuhören

- 3) Du kannst Sachverhalte wiedergeben und Vorträge gestalten. <A1
- 4) Du kannst dich zielgerichtet und situationsangemessen an Gesprächen beteiligen. . / .

Schreiben

- 5) Du kannst über Sachverhalte informieren und Texte zusammenfassen. B2
- 6) Du kannst Texte gestalten und überarbeiten. . / .
- 7) Du beachtest Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung. B2

Lesen - Umgang mit Text und Medien

- 8) Du kannst Texte und Grafiken erschließen. . / .
- 9) Du kannst Texte untersuchen und deuten. B2
- 10) Du kannst Medien sachangemessen nutzen. . / .

Methoden und Arbeitstechniken

- 11) Du nutzt fachspezifische Arbeitstechniken. . / .

Eigenverantwortliches Lernen

- 12) Du bearbeitest Pflichtaufgaben termingerecht. gelingt dir sicher
- 13) Du bearbeitest Pflichtaufgaben gewissenhaft. gelingt dir recht gut
- 14) Du kontrollierst und korrigierst deine Aufgaben gewissenhaft. gelingt dir recht gut
- 15) Du bearbeitest Aufgaben über den Pflichtteil hinaus. gelingt dir noch nicht

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

- 16) Du beteiligst dich regelmäßig aktiv an Unterrichtsgesprächen. gelingt dir recht gut
- 17) Du hältst dich an Regeln. gelingt dir sicher
- 18) Du arbeitest zielgerichtet in Einzelarbeit. gelingt dir sicher
- 19) Du arbeitest zielgerichtet in Partner- und Gruppenarbeiten. gelingt dir recht gut

Hinweise zur Weiterarbeit: Bereite dich gewissenhaft auf Gedichtvorträge vor und bearbeite in EL auch zusätzliche Aufgaben. Deine Mitarbeit im Unterricht ist richtig gut geworden, mach weiter so!

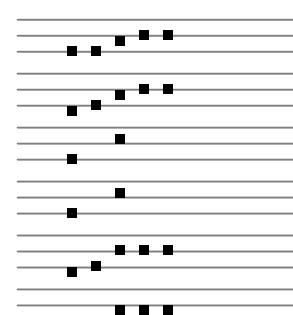
Bemerkungen:

Du du das zu lernende Gedicht nicht termingerecht vorgetragen hast, konnte Kompetenz 3 nicht besser bewertet werden.

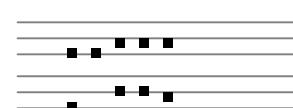
5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2

Kommunikative Fertigkeiten

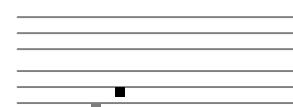
- 1) Du kannst Inhalte aus Hör- und Hör-/ Sehtexten entnehmen. B2
- 2) Du kannst Inhalte aus Texten entnehmen. B2
- 3) Du kannst situationsangemessen sprechen. . / .
- 4) Du verfügst über eine angemessene Aussprache. . / .
- 5) Du kannst situationsangemessen schreiben. B2
- 6) Du kannst sinngemäß Inhalte von einer in die andere Sprache übertragen. B1

**Sprachliche Mittel**

- 7) Du verfügst über einen angemessenen Wortschatz. B1
- 8) Du verfügst über angemessene grammatischen Kenntnisse. B1

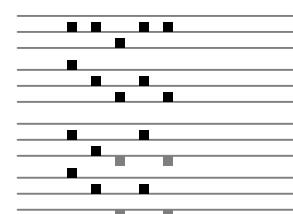
**Methodische und interkulturelle Kompetenzen**

- 9) Du kannst unterschiedliche Methoden zum Lernen, Recherchieren und Präsentieren anwenden. . / .
- 10) Du verfügst über interkulturelle Kompetenzen. . / .

**Eigenverantwortliches Lernen**

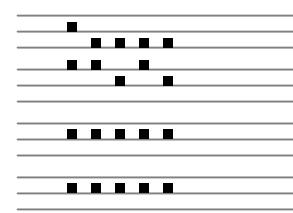
- 11) Du bearbeitest deine Pflichtaufgaben termingerecht.
- 12) Du bearbeitest deine Pflichtaufgaben gewissenhaft.
- 13) Du kontrollierst und korrigierst deine Aufgaben gewissenhaft.
- 14) Du bearbeitest Aufgaben über den Pflichtteil hinaus.

gelingt dir
recht gut
darin bist du
noch unsicher
gelingt dir
noch nicht
gelingt dir
noch nicht

**Verhalten und Mitarbeit im Unterricht**

- 15) Du beteiligst dich regelmäßig aktiv an Unterrichtsgesprächen.
- 16) Du hältst dich an Regeln.
- 17) Du arbeitest zielgerichtet in Einzelarbeit.
- 18) Du arbeitest zielgerichtet in Partner- und Gruppenarbeiten.

darin bist du
noch unsicher
gelingt dir
recht gut
gelingt dir
recht gut
gelingt dir
recht gut



Hinweise zur Weiterarbeit: Versuche deinen Wortschatz zu verbessern.

Bemerkungen:

- / -

5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2

Soziale Kompetenzen

- 1) Du fühlst dich für deine Klasse und Schule verantwortlich und übernimmst Aufgaben für die Gemeinschaft.
- 2) Du hältst dich an Absprachen (Einhalten von Regeln).
- 3) Du bleibst im Konflikt ruhig und sachlich, achtest auf einen angemessenen Umgangston und kannst Kritik annehmen.

gelingt dir
sicher
gelingt dir
sicher
gelingt dir
recht gut

_____	■
_____	■
_____	■
_____	■

Projekte, Themenwochen, Expertentage**Zeitplanung**

- 4) Du kannst deine Zeit eigenständig einteilen und die Terminsetzung einhalten. . / .
- 5) Du kannst deine Arbeitszeit sinnvoll nutzen. . / .

Nutzung von Material

- 6) Du kannst Material zusammentragen. . / .

Methodik

- 7) Du kannst den methodischen Schwerpunkt anwenden. . / .

Präsentation

- 8) Du kannst dein Thema interessant präsentieren. . / .
- 9) Du kannst dein Thema inhaltlich darstellen. . / .

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -

5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2

Fachwissen sowie Beurteilung und Bewertung

- 1) Du kannst dich auf der Erde orientieren und globale Zusammenhänge beschreiben. . / .
- 2) Du kannst Formen des menschlichen Zusammenlebens und deren Einflussfaktoren untersuchen. . / .
- 3) Du kannst Herrschaftsformen und Mitbestimmungsmöglichkeiten untersuchen. B2+
- 4) Du kannst staatliches Handeln in Konfliktsituationen darstellen. . / .
- 5) Du kannst Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Umwelt darstellen. B1
- 6) Du kannst Auswirkungen von Wirtschaftsformen auf das Alltagsleben untersuchen. B2+

Erkenntnisgewinnung und Kommunikation

- 7) Du kannst mit fachspezifischen Hilfsmitteln arbeiten. B2
- 8) Du kannst Arbeitsergebnisse angemessen präsentieren. B1
- 9) Du nutzt angemessene Methoden zur Problemlösung. . / .

Eigenverantwortliches Lernen

- 10) Du bearbeitest Pflichtaufgaben termingerecht. gelingt dir
recht gut
- 11) Du bearbeitest Pflichtaufgaben gewissenhaft. gelingt dir
recht gut
- 12) Du kontrollierst und korrigierst deine Aufgaben gewissenhaft. gelingt dir
recht gut
- 13) Du bearbeitest Aufgaben über den Pflichtteil hinaus. darin bist du
noch unsicher

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

- 14) Du beteiligst dich regelmäßig aktiv an Unterrichtsgesprächen. gelingt dir
recht gut
- 15) Du hältst dich an Regeln. gelingt dir
sicher
- 16) Du arbeitest zielgerichtet in Einzelarbeit. gelingt dir
sicher
- 17) Du arbeitest zielgerichtet in Partner- und Gruppenarbeiten. gelingt dir
recht gut

Hinweise zur Weiterarbeit: Deine Mitarbeit im Unterricht ist in den letzten Monaten richtig gut geworden, mach weiter so!

Bemerkungen:

- / -

5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2

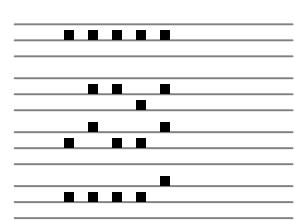
Inhalts- und Darstellungsfelder, Kreativität

- 1) Du kannst Farbe als Ausdrucksmittel erkennen und zielgerichtet nutzen. B2
- 2) Du kannst grafische Techniken sachgerecht anwenden und wirkungsvoll einsetzen. . / .
- 3) Du kennst Kompositionsprinzipien sowie deren Wirkung und kannst diese für eigene Werke nutzen. B1
- 4) Du kennst geeignete Techniken zur Darstellung von Menschen sowie Dingen und kannst diese für eigene Werke nutzen. . / .
- 5) Du kennst geeignete Techniken zur Darstellung von Zeit sowie Raum und kannst diese für eigene Werke nutzen. B2
- 6) Du kannst kreative Ideen zu unterschiedlichen Themen entwickeln und diese zielgerichtet umsetzen. B2

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

- 7) Du arbeitest engagiert und konstruktiv im Unterricht mit.
- 8) Du erledigst deine Aufgaben vollständig und termingerecht.
- 9) Du arbeitest konzentriert und ausdauernd in Einzelarbeit.
- 10) Du arbeitest zielgerichtet in Partner- und Gruppenarbeiten.

gelingt dir
recht gut
gelingt dir
recht gut
gelingt dir
sicher
gelingt dir
sicher



Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

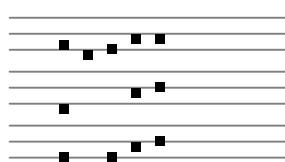
Bemerkungen: - / -

5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2

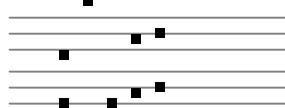
Modellieren / Problemlösen / Argumentieren / Darstellen

- 1) Du kannst Informationen nutzen, mathematische Probleme lösen und mit Hilfe eines Modells die Realität beschreiben.
- 2) Du argumentierst zielgerichtet, begründest Aussagen, nutzt Beweise und kennst die Methode der Erkenntnisgewinnung.
- 3) Du kannst Informationen entnehmen, Zusammenhänge angemessen darstellen und Hilfsmittel verwenden.

B1

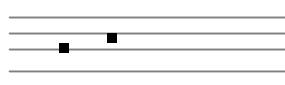


B2

**Zahlen und Operationen**

- 4) Du hast Vorstellungen von Zahlen und Zahlbereichen.
- 5) Du kannst im Kopf, halbschriftlich und schriftlich rechnen.

./.

**Größen und Messen**

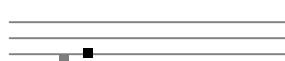
- 6) Du kannst Größen schätzen und messen sowie Größen und Einheiten anwenden.

./.

**Raum und Form**

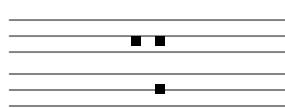
- 7) Du kannst Eigenschaften von Flächen und Volumenkörpern benennen und nutzen und geometrische Objekte konstruieren.

./.

**Funktionaler Zusammenhang**

- 8) Du erkennst Proportionalitäten, kannst diese darstellen und Sachprobleme einschl. Prozent- und Zinsrechnung lösen.
- 9) Du kannst Beziehungen zwischen Zahlen und Größen erkennen und darstellen und Gleichungen/Gleichungssysteme lösen.

B1



B2

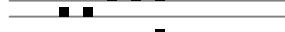
**Daten und Zufall**

- 10) Du kannst Daten erheben, Zufallsexperimente durchführen, Daten interpretieren sowie Wahrscheinlichkeiten schätzen.

B2

**Eigenverantwortliches Lernen**

- 11) Du bearbeitest deine Pflichtaufgaben termingerecht.
- 12) Du bearbeitest deine Pflichtaufgaben gewissenhaft.
- 13) Du kontrollierst und korrigierst deine Aufgaben gewissenhaft.
- 14) Du bearbeitest Aufgaben über den Pflichtteil hinaus.

gelingt dir
sichergelingt dir
sichergelingt dir
recht gutgelingt dir
sicher**Verhalten und Mitarbeit im Unterricht**

- 15) Du beteiligst dich regelmäßig aktiv an Unterrichtsgesprächen.
- 16) Du hältst dich an Regeln.
- 17) Du arbeitest zielgerichtet in Einzelarbeit.
- 18) Du arbeitest zielgerichtet in Partner- und Gruppenarbeiten.

gelingt dir
recht gutgelingt dir
sichergelingt dir
recht gutgelingt dir
recht gut

Hinweise zur Weiterarbeit: Übe das Lösen von Gleichungen durch Äquivalenzumformungen.

Bemerkungen:

- / -

Schuljahr : 2014/15 - 1. Hj.

Musik

Klasse: 08b

Langstrumpf, Pippi

geboren am: 20.08.2000

in Salzgitter

5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2

Musik gestalten (Singen, Instrumentalspiel, Bewegung)

- 1) Du gestaltest eigene musikalische Aktivitäten.

. / .

**Musik beschreiben, untersuchen und deuten**

- 2) Du verfügst über musikalische Fachkenntnisse (z.B. Notation, Fachvokabular) und kannst sie zielgerichtet einsetzen.

. / .



- 3) Du kannst Musik in ihrer Form (Struktur) und Wirkung beschreiben.

. / .



- 4) Du kannst Instrumente und Klangerzeuger unterscheiden und kennst ihre Eigenschaften und Spielweisen.

. / .

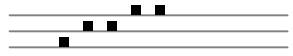


- 5) Du kannst Musikstile unterscheiden.

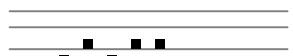
B2

**Verhalten und Mitarbeit im Unterricht**

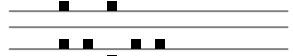
- 6) Du beteiligst dich regelmäßig aktiv am Unterricht.

gelingt dir
sicher

- 7) Du hältst dich an Regeln.

gelingt dir
sicher

- 8) Du arbeitest ausdauernd und konzentriert in Einzelarbeit.

gelingt dir
sicher

- 9) Du arbeitest zielgerichtet und engagiert in Partner- und Gruppenarbeit.

gelingt dir
sicher**Hinweise zur Weiterarbeit:** Deine Mitarbeit im Unterricht ist ausgezeichnet. Mache weiter so.**Bemerkungen:**

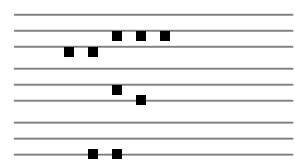
- / -

5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2

Fachwissen und Bewertung

- 1) Du kannst Fragestellungen auf Grundlagen der naturwissenschaftlichen Kenntnisse und Konzepte bearbeiten.
 2) Du kannst naturwissenschaftliche Kenntnisse nutzen, um sachgerecht zu urteilen.
 3) Du kannst die gesellschaftliche Bedeutung der Naturwissenschaften erfassen.

B1



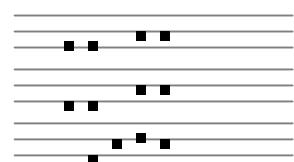
. / .

. / .

Erkenntnisgewinnung

- 4) Du kannst naturwissenschaftliche Arbeitstechniken anwenden.
 5) Du kannst naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen erkennen, verstehen und anwenden.
 6) Du kannst Theorien und Modelle auf naturwissenschaftliche Zusammenhänge und Inhalte anwenden.

B1



B1

B1

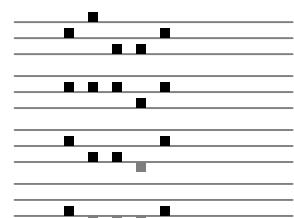
Kommunikation

- 7) Du kannst die naturwissenschaftliche Fachsprache anwenden.

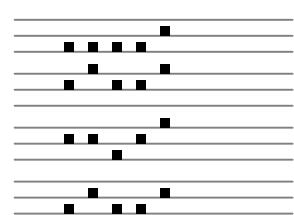
B2

**Eigenverantwortliches Lernen**

- 8) Du bearbeitest deine Pflichtaufgaben termingerecht.
 9) Du bearbeitest deine Pflichtaufgaben gewissenhaft.
 10) Du kontrollierst und korrigierst deine Aufgaben gewissenhaft.
 11) Du bearbeitest Aufgaben über den Pflichtteil hinaus.

gelingt dir
recht gutgelingt dir
recht gutgelingt dir
recht gutdarin bist du
noch unsicher**Verhalten und Mitarbeit im Unterricht**

- 12) Du beteiligst dich regelmäßig aktiv an Unterrichtsgesprächen.
 13) Du hältst dich an Regeln.
 14) Du arbeitest zielgerichtet in Einzelarbeit.
 15) Du arbeitest zielgerichtet in Partner- und Gruppenarbeiten.

gelingt dir
recht gutgelingt dir
sichergelingt dir
sichergelingt dir
recht gut

Hinweise zur Weiterarbeit: Du musst noch lernen, naturwissenschaftlichen Kenntnisse und Konzepte zu erklären.

Bemerkungen:

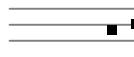
- / -

5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2

Religion

1) Du kannst Aspekte des christlichen Menschenbildes beschreiben und ihre Bedeutung für die Lebensgestaltung aufzeigen.

. / .



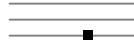
2) Du kannst Gottesvorstellungen beschreiben und in Beziehung zum Leben setzen.

. / .



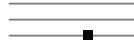
3) Du kannst Lebensstationen Jesu benennen und die Bedeutung seiner Botschaft darlegen.

B2



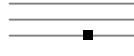
4) Du kannst die christliche Mitverantwortung für Mensch und Natur erläutern.

B2



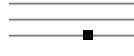
5) Du kannst ausgewählte Aspekte von Glauben und Kirche beschreiben.

. / .



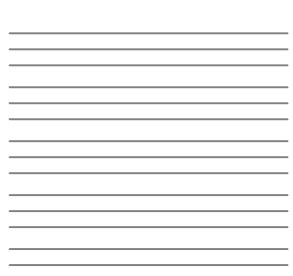
6) Du kannst Grundzüge der Weltreligionen wiedergeben und vergleichen.

. / .

**Werte und Normen**

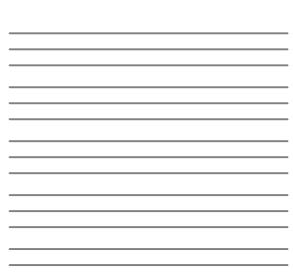
7) Du kannst Fragen nach dem Ich nachgehen.

. / .



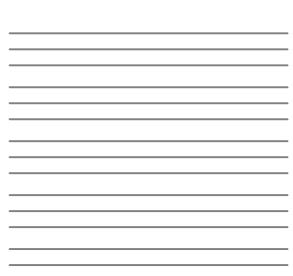
8) Du kannst dich mit Fragen nach der Zukunft beschäftigen.

. / .



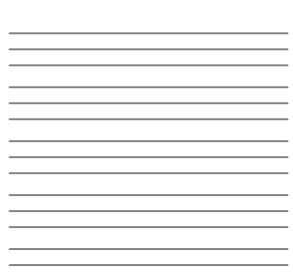
9) Du kannst mit Fragen nach Ethik und Moral umgehen.

. / .



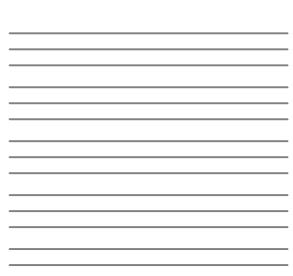
10) Du kannst Fragen nach der Wirklichkeit nachgehen.

. / .



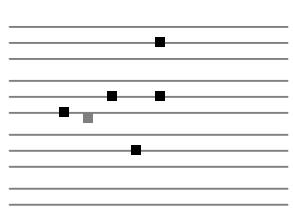
11) Du kannst dich mit Fragen nach Religionen und Weltanschauungen beschäftigen.

. / .

**Prozessbezogene Kompetenzen**

12) Du kannst (religiöse) Phänomene wahrnehmen und beschreiben.

B2



13) Du kannst (religiöse) Sprache und Inhalte verstehen, reflektieren und deuten.

B2



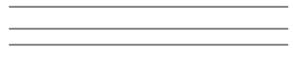
14) Du kannst über (religiöse und ethische) Inhalte diskutieren und urteilen.

. / .



15) Du kannst Inhalte gestalterisch umsetzen.

. / .

**Verhalten und Mitarbeit im Unterricht**

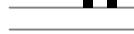
16) Du beteiligst dich regelmäßig aktiv an Unterrichtsgesprächen.

gelingt dir
recht gut



17) Du hältst dich an Regeln.

gelingt dir
recht gut



18) Du arbeitest zielgerichtet in Einzelarbeit

gelingt dir
recht gut



19) Du arbeitest zielgerichtet in Partner- und Gruppenarbeit.

gelingt dir
recht gut



Hinweise zur Weiterarbeit: Deine mündliche Mitarbeit ist in den letzten Monaten immer besser geworden und mittlerweile richtig gut. Mach weiter so!

Bemerkungen:

Du hast am Religionsunterricht teilgenommen. Der Religionsunterricht wurde als ev./kath. Religionsunterricht konfessionell-kooperativ erteilt.

5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2

Erfahrungs- und Lernfelder

- 1) Du kannst spielen.
- 2) Du kannst schwimmen, tauchen und wasserspringen.
- 3) Du kannst turnen und dich künstlerisch bewegen.
- 4) Du kannst dich gymnastisch und tänzerisch bewegen.
- 5) Du kannst laufen, springen und werfen.
- 6) Du kannst dich auf rollenden und gleitenden Geräten bewegen.
- 7) Du kannst kämpfen.

B1

. / .

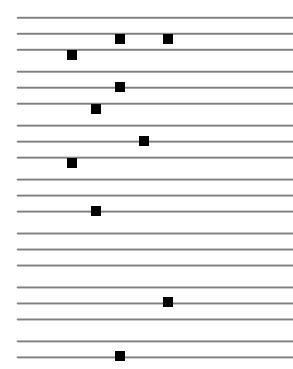
. / .

. / .

. / .

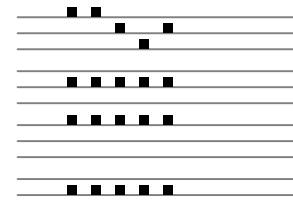
B2

. / .

**Verhalten und Mitarbeit im Unterricht**

- 8) Du nimmst regelmäßig am Sportunterricht teil.
- 9) Du bist anstrengungs- und leistungsbereit und übernimmst Verantwortung für deine Bewegungsentwicklung.
- 10) Du hältst die sport- und schwimmrelevanten Regeln und Vereinbarungen ein.
- 11) Du fügst dich in ein Team ein, bist fair und findest die richtige Balance zwischen Miteinander und Gegeneinander.

gelingt dir
 recht gut
 gelingt dir
 recht gut
 gelingt dir
 sicher
 gelingt dir
 recht gut

**Hinweise zur Weiterarbeit:** - / -**Bemerkungen:** - / -

5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2

Produktion

- 1) Du entwickelst (nach Impuls) Ideen und Beiträge zur Erstellung von Kunstwerken.
 2) Du kannst ausdrucksstarke eigene Werke gestalten.
 3) Du kannst künstlerische Techniken und Verfahren zielgerichtet anwenden.

B2

<input type="checkbox"/>

Rezeption

- 4) Du kannst Merkmale ausgewählter Kunstrichtungen erkennen und benennen und zu ihnen Stellung nehmen.
 5) Du hast Kenntnisse über Werke von Künstlern und kannst diese für eigene Gestaltungsprozesse nutzen.

B2

<input type="checkbox"/>

Kommunikation

- 6) Du kannst eigene Werke präsentieren und mit anderen über eigene und fremde Ergebnisse ins Gespräch kommen.

B2

<input type="checkbox"/>

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

- 7) Du beteiligst dich regelmäßig aktiv an Unterrichtsgesprächen.
 8) Du hältst dich an Regeln.
 9) Du arbeitest zielgerichtet in Einzelarbeit.
 10) Du arbeitest zielgerecht in Partner- und Gruppenarbeit.

gelingt dir
recht gut
gelingt dir
recht gut
gelingt dir
sicher
gelingt dir
sicher

<input type="checkbox"/>

Hinweise zur Weiterarbeit: Bring dich und deine Ideen mehr ins Unterrichtsgespräch ein.

Bemerkungen:

- / -