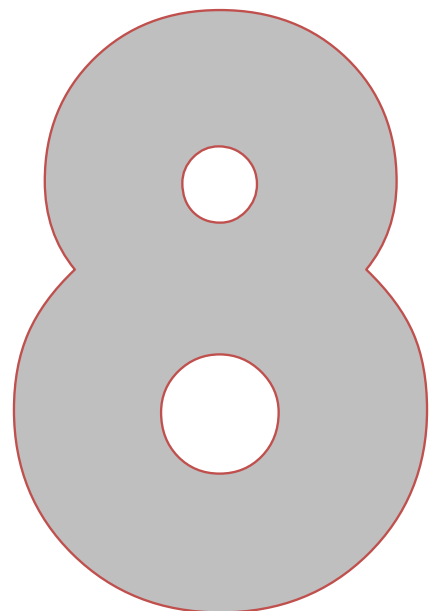




Wahlpflichtbereich Angebote

Jahrgänge 7/8
Schuljahre 2019/20 und 2020/21



Allgemeine Informationen

Mai 2019

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für das kommende Schuljahr 2019/20 werden wieder Wahlpflichtkurse angeboten. **Dieses Angebot gilt nur für Schülerinnen und Schüler, die nicht am Französisch- bzw. am Spanisch-Unterricht teilnehmen.**

„**Wahl**“ heißt, dass ihr euch aus einem Kursangebot einen Kurs aussuchen dürft. Ausschlaggebend für die Wahl sollten eure Neigungen und Interessen sein.

„**Pflicht**“ heißt, dass diese Kurse eine wichtige Rolle spielen. Sie haben den gleichen Stellenwert wie zum Beispiel die Fächer Deutsch oder Mathematik.

Ihr wählt euren WPK für zwei Jahre. Ein Wechsel ist nicht möglich. Überlegt euch also sehr gut, wofür ihr euch entscheidet. Ihr wählt 2 WPKs, die jeweils zweistündig unterrichtet werden und die ihr in der 7. und 8. Klasse belegt.

Wahlverfahren

Der Wahlzettel auf der letzten Seite führt alle angebotenen Wahlpflichtkurse auf.

Ihr müsst insgesamt **drei unterschiedliche Kreuze** setzen: **Erstwunsch, Zweitwunsch und Drittwunsch**. Es ist nicht zulässig, mehrere Kreuze für einen WPK zu setzen. Auch euren Zweit- und Drittwunsch solltet ihr sorgfältig überdenken.

In allen Wahlpflichtkursen können Kosten von bis zu 15€ pro Schulhalbjahr entstehen.

Abgabetermin

Der ausgefüllte Wahlzettel muss bis spätestens 23.06.2019, beim Klassenlehrer/bei der Klassenlehrerin abgegeben werden. Im Krankheitsfall müssen die Klassenlehrkräfte über die Wahl informiert werden.

Die Mitteilung über die Zuteilung der Wahlpflichtkurse erfolgt so bald wie möglich. Informationen über die unterrichtenden Lehrkräfte erfolgen zu Beginn des 7. Schuljahres.

Schaut euch die Angebote genau an und trefft eine gute Wahl!

Eure Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer des 6. Jahrgangs

WPK Wir erkochen die Welt

Schüler

WPK: Jahrgang
7/8

Bezugsfach: **AWT**, Gesellschaftslehre

Dauer: 2 Stunden

Du ...

- ✓ ... hast Lust zu kochen?
- ✓ ... bist neugierig auf neue Rezepte, Geschmäcker und Bräuche?
- ✓ ... möchtest dich kritisch mit Lebensmitteln und ihrer Herkunft zu befassen?



**Dann bist du in dem WPK
„Wir erkochen die Welt“
richtig!**

Wir werden Rezepte nachkochen und eigene Rezepte entwickeln:

- ✓ Kalte und warme Gerichte
- ✓ Vor-, Haupt- und Nachspeisen
- ✓ Getränke

Wir schauen uns andere Kulturen an, indem wir...

- ... ihre Lebensmittel kennen lernen.
- ... ihre Ess- und Trinkgewohnheiten betrachten.
- ... Tischsitten und -bräuche miteinander vergleichen.



Wir untersuchen kritisch Lebensmittel und Essgewohnheiten:

- Wo kommen unsere Lebensmittel her?
- Wie werden Lebensmittel produziert?
- Warum gibt es Überfluss und Mangel an Lebensmitteln?
- Was ist gesundes und ungesundes Essen?

Im Laufe des Schuljahres wirst Du eine kleine Rezeptsammlung angelegt haben und dich auch mit Lebensmitteln besser auskennen.

WPK Wir erkochen die Welt

Eltern

| | | |
|---|---|------------------|
| WPK: Jahrgang 7/8 | Bezugsfach: AWT , Gesellschaftslehre | Dauer: 2 Stunden |
| <p><i>Rolle der Schüler:</i></p> <p>Der WPK „Wir erkochen die Welt“ gibt den Schülern die Möglichkeit, sich bewusst mit dem Themen Kochen und Ernährung auseinanderzusetzen. Im theoretischen Teil erkennen die Schüler, was alles zum Themenfeld Kochen gehört, wie es sich in verschiedenen Ländern und Kulturen unterscheidet und welche wichtige Rolle es im Leben spielen sollte. Im praktischen Teil lernen die Schüler, wie Lebensmittel entstehen, wie man Lebensmittel aufbewahrt und zubereitet.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i></p> <p>Die Schüler erlernen Kompetenzen im Umgang mit Lebensmittel. Dies umfasst insbesondere die Auseinandersetzung mit der Herkunft und Entstehung der Lebensmittel sowie eine angemessene Aufbewahrung und Zubereitung. Darüber hinaus erlernen die Schüler interkulturelle Kompetenzen, da sie sich mit den Speisegewohnheiten anderer Kulturen kritisch auseinandersetzen.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i></p> <p>Bezugsfächer des WPK „Kulturen der Welt“ sind AWT, Gesellschaftslehre und in Ansätzen Sprachen. Ein Schwerpunkt wird nicht gesetzt, ein grundsätzliches Interesse der Schüler an diesen Fächern ist von Vorteil, aber nicht zwingend notwendig. Zu den Arbeitsmaterialien gehören vor allem Lebensmittel und Küchengeräte. Die praktische Arbeit in der Schulküche findet selbstredend unter Anleitung der Lehrkraft statt.</p> <p>Für diesen WPK können in einem Schulhalbjahr Kosten von bis zu 15€ entstehen.</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i></p> <p>Dem immer komplexer werdenden Lebensmittel- und Handelsmarkt müssen sich Menschen tagtäglich stellen. Häufig ist für den Verbraucher nicht mehr nachvollziehbar, wo die einzelnen Bestandteile eines Lebensmittels herkommen und unter welchen Bedingungen sie hergestellt wurden. Darüberhinaus gerät eine ausgewogene Ernährung und eine bewusste Auseinandersetzung damit in der heutigen schnelllebigen Zeit, immer weiter in den Hintergrund.</p> | | |

WPK „Gesund leben“

Schüler

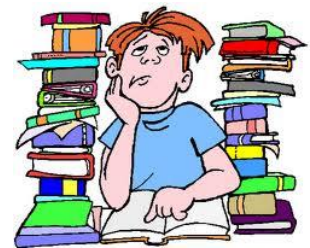
| | | |
|-------------------|--------------------------------------|------------------|
| WPK: Jahrgang 7/8 | Bezugsfächer: Sport , NW, AWT | Dauer: 2 Stunden |
|-------------------|--------------------------------------|------------------|

Achtest du auf deine Ernährung und möchtest ausprobieren, ob es statt Pommes und Cola noch andere leckere, aber dennoch gesunde Speisen und Getränke gibt?



Möchtest du dich bewegen, um fit zu werden bzw. zu bleiben? Sind dir dabei Spiel und Spaß im Team wichtiger als sportliche Höchstleistung?

Möchtest du lernen, wie man mit Alltagsstress besser umgehen kann?



Dann bist du im WPK „Gesund leben“ genau richtig!

Dich erwarten zwei Jahre, in denen sowohl theoretisch als auch praktisch gearbeitet wird. Theoretisch werden wir unter anderem ...

- Nahrungsmittelsteckbriefe und/ oder ein Rezeptbuch erstellen,
- Essverhalten und Essgewohnheiten untersuchen,
- Lebensmittel und Speisen beurteilen,
- gesundheitliche Gefährdung durch Schadstoffe in Lebensmitteln ergründen,
- grundlegende Zusammenhänge zwischen Sport und Gesundheit kennenlernen,
- Strategien zum Umgang mit Stress erarbeiten.

In der Praxis bedeutet das:

- Leckere gesunde Lebensmittel einkaufen, verarbeiten, anbieten und essen
- Gesunde Getränke herstellen und ausprobieren
- Sportliche Betätigung
- Testen der eigenen Fitness
- Entspannungsmöglichkeiten und Stressbewältigung

Weitere Themen sind möglich. Diese werden wir gemeinsam im WPK besprechen.

WPK „Gesund leben“

Eltern

| | | | |
|---|-----------------|--------------------------------------|------------------|
| WPK: | Jahrgang 7/8 | Bezugsfächer: Sport , NW, AWT | Dauer: 2 Stunden |
| <p><i>Rolle der Schüler:</i></p> <p>In diesem WPK soll das Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf eine gesunde Lebensführung geschärft werden. In diesem Zusammenhang werden ausgehend von einer Selbstreflexion über das eigene Bewegungs- und Essverhalten, Grundlagenwissen über gesunde Ernährung kennengelernt und die positiven Auswirkungen von Bewegung für den menschlichen Körper erarbeitet.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i></p> <p>Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema Ernährung (z.B. Lebensmittelpyramide, ausgewogene Ernährung, Kalorienfallen in Lebensmitteln, etc.), werden wir natürlich auch praktisch viel erarbeiten. Wir werden ausprobieren, wie was schmeckt und wie man Lebensmittel lecker zubereiten kann.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler werden ihre konditionellen Fähigkeiten (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit) mittels verschiedener sportwissenschaftlichen Checks testen, Möglichkeiten erfahren diese Fähigkeiten zu verbessern und sie natürlich auch praktisch umsetzen.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i></p> <p>Der Besuch eines Fitnessstudios ist ebenso angedacht wie der Kontakt zu Ernährungsexperten. Zusätzlich ist die Teilnahme in jedem Schuljahr an einem Volkslauf und dem Sportabzeichenwettbewerb verpflichtend. Darüber hinaus werden die Schülerinnen und Schüler Grundlagen der menschlichen Anatomie und verschiedene Vorgänge und Prozesse im menschlichen Körper (z.B. Fettverbrennung, Herz-Kreislaufsystem usw.) erarbeiten.</p> <p>In einem Schuljahr können durch Ausgaben für Lebensmittel und die Startgebühr beim Volkslauf von bis zu 25 € anfallen.</p> <p>Für die theoretischen Arbeiten sind Schnellhefter, Stifte, Papier, etc. und für den sportpraktischen Bereich Sportkleidung für Halle und Sportplatz, sowie Schwimmsachen erforderlich.</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i></p> <p>Natürlich wollen wir auch unser Wissen mit anderen teilen und versuchen dazu beizutragen, dass auch unsere Schule noch gesünder und noch sportfreundlicher werden kann.</p> <p>Der WPK arbeitet projektorientiert, das heißt, die Schülerinnen und Schüler können Teilbereiche eines Themas in Projektgruppen bearbeiten und arbeiten dabei weitgehend selbstständig.</p> | | | |

WPK Geschichte bilingual

| | | |
|----------------------|--|------------------|
| WPK: Jahrgang 7/8 | Bezugsfach: Gesellschaftslehre, Englisch | Dauer: 2 Stunden |
|----------------------|--|------------------|

Wie das wohl ist, ein Fach wie Geschichte auf Englisch zu lernen?

Sicherlich herausfordernd und spannend. Du wirst Themen wie *kings and queens, knights and peasants in the Middle Ages, the rise and fall of the Roman Empire* oder *the birth of democracy in Greece* aus ganz anderer Perspektive kennenlernen. Dass die Römer gegen die Germanen gekämpft haben, weißt Du ja schon aus GL. Aber wie war eigentlich das Aufeinandertreffen zwischen Römern und den Menschen im heutigen Britannien? Und was haben *Vikings* und ihre Schiffe mit dem heutigen Großbritannien zu tun?

Geschichte auf Englisch zu lernen, ist die ideale Voraussetzung, um unsere Welt besser zu verstehen und zu lernen, mit Menschen aus aller Welt über die Vergangenheit und damit auch unser aller Zukunft zu diskutieren.



Dies alles bietet der WPK: “Geschichte bilingual - From Antiquity to Modern times“



Du wirst...

- historische Themen und Zeiten wie die Antike, das Mittelalter und die Entdeckung Amerikas unter verschiedenen Blickwinkeln betrachten lernen.
- lernen, dich auf Englisch über diese Themen auszutauschen und sie zu präsentieren.
- europäisch und global denken lernen.
- gute Voraussetzungen für das spätere Berufsleben entwickeln.

Hast du **solide Fähigkeiten in Englisch (A2/A2+)** und sprichst dich einer der folgenden Punkte an?

- Freude an geschichtlichen Themen
- Freude am Kommunizieren im Englischen
- Spaß daran, Quellen zu untersuchen, um herauszubekommen, wie die Geschichte gewesen sein könnte

Wenn ja, dann:

Let's talk about history! 😊

WPK „Geschichte bilingual“

Eltern

| | | |
|--|--|------------------|
| WPK: Jahrgang 7/8 | Bezugsfach: Gesellschaftslehre , Englisch | Dauer: 2 Stunden |
| <p><i>Rolle der Schülerinnen und Schüler:</i></p> <p>Im WPK „Geschichte - bilingual“ werden die SchülerInnen nicht nur grundlegende Fertigkeiten aus dem Bereich Geschichte erlernen, sondern sich auch Hintergrundwissen und Zusammenhänge bedeutsamer geschichtlicher Entwicklungen erarbeiten. Der WPK setzt sich aus verschiedenen historischen Modulen zusammen wie z.B. Leben in der Antike, Leben im Mittelalter oder der Geburt der modernen Welt. Die SchülerInnen bekommen zudem Zeit, sich kreativ mit Geschichte auseinander zu setzen, indem sie z.B. historische Comics entwerfen, Rollenspiele durchführen oder historische Filme analysieren.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i></p> <p>Der Wahlpflichtkurs fördert das historische Bewusstsein der SchülerInnen, indem neben den historischen Kompetenzen wie Sach- und Werturteilsbildung auch handlungsorientiertes Arbeiten in Projekten gefördert wird. Die SchülerInnen sollen lernen, selbstständig zu handeln, sich ideenreich einzubringen und über die Auseinandersetzung mit Konflikten und Problemen der Geschichte, Verantwortung für sich und ihre Umwelt zu übernehmen. Durch Quellenanalyse in der Fremdsprache wird Perspektivübernahme und Multiperspektivität in besonderem Maße geschult.</p> <p>Der WPK wird zweisprachig unterrichtet, wobei die Arbeitssprache Englisch ist. Anders als im Fremdsprachenunterricht können die Schüler auch auf Deutsch zurückgreifen, um sich Themenfelder zu erschließen. Dem Erwerb der Sprache wird ein Großteil der Zeit eingeräumt, um wichtige Fachbegriffe und Redewendungen einzuüben.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i></p> <p>Die SchülerInnen sollten neben einem Interesse für Geschichte auch dem Lernstand entsprechende gute Fähigkeiten im Englischen haben und vor allem Freude an der Fremdsprache mitbringen. Bezugsfächer des WPK „Geschichte bilingual“ sind vorrangig Gesellschaftslehre sowie Englisch und Deutsch.</p> <p>Die SchülerInnen benötigen eine Mappe für die Projekte und Arbeitsblätter. Zudem wird die Anschaffung eines Lehrwerks in Erwägung gezogen.</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i></p> <p>Historisches Denken ist eine zentrale Fähigkeit aufgeklärt-mündiger Bürger, die einen Beitrag zu Demokratie und Frieden leisten. An Universitäten und im modernen Berufsleben ist Englisch zudem die wichtigste Fremdsprache und Voraussetzung zu gesellschaftlicher Partizipation.</p> | | |

WPK Kunst - Design und Medien

Eltern

| | | |
|-------------------|--|------------------|
| WPK: Jahrgang 7/8 | Bezugsfächer: Kunst, Deutsch, AWT | Dauer: 2 Stunden |
|-------------------|--|------------------|

Rolle der Schüler:

In diesem WPK soll das Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf die Beeinflussung durch Werbung, Design und Medien geschärft werden. In diesem Zusammenhang werden ausgehend von einer Selbstreflexion die Aspekte des Umgangs mit Medien und Design, die Techniken von Gestaltung, Beeinflussung und Kreativität erarbeitet.

Geförderte Kompetenzen:

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema „Medien und Design“, werden wir natürlich auch praktisch viel erarbeiten. Wir werden eigene kreative „Produkte“ kreieren und diverse Techniken anwenden und deren Wirkung auf andere Schülerinnen und Schüler erarbeiten. Die Schülerinnen und Schüler werden ihre kreativen Fähigkeiten, sowie ihre Schreibkompetenzen stärken und dabei lernen, welche Wirkung Design und Sprache haben kann.

Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:

Die Schülerinnen und Schüler werden sich theoretisch und praktisch mit den Themen „Produktdesign“, „Kommunikationsdesign“ und „Innenarchitektur“ auseinandersetzen. Unterstützend wirkt hierbei die schriftliche Erarbeitung dieser Themen. Darüber hinaus werden die Schülerinnen und Schüler Grundlagen in Beobachtung, Analyse, Vergleichen und Recherche gefördert. Für die theoretische Arbeit sind eine Mappe, Stifte, Papier, etc. erforderlich. Für den praktischen Teil werden farbige Stifte, Eddings, Schere, Kleber, Zeichenpapier sowie das Tablet (oder Laptop) benötigt.

Für den WPK können in einem Schuljahr Kosten von bis zu 15 Euro pro Schüler entstehen.

Gesellschaftliche Anforderungen:

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in der Praxis meist in Gruppen. Dadurch wird ihre Kooperationsfähigkeit gefördert. Da Arbeitsweisen häufig nicht zu stark vorgegeben werden, wird die Selbstorganisation der SuS gestärkt.

WPK Literatur

Schüler

| | | |
|-------------------|---------------------|------------------|
| WPK: Jahrgang 7/8 | Bezugsfach: Deutsch | Dauer: 2 Stunden |
|-------------------|---------------------|------------------|

Du interessierst dich für Bücher aller Art?

Du genießt es, aus dem Alltag zu fliehen und in fremde Welten einzutauchen?

Du möchtest herausfinden, wie sich Bücher bis heute entwickelt haben und wieso sie in der heutigen Zeit trotz digitaler Medien noch so zahlreich zu finden sind?

Du möchtest Bücher nicht nur lesen, sondern auch selbst mal eins schreiben?



Dann bist du im WPK Literatur richtig.

Wir ...

- betrachten Bücher in ihrer geschichtlichen Entwicklung von den ersten Schriften zum Buchdruck bis heute
- untersuchen das moderne Literaturangebot auf dem Buchmarkt
- lernen das Medium Buch in seinen Wirkungsweisen und Gestaltungsmitteln kennen
- untersuchen Literaturverfilmungen auf ihre Korrektheit
- lernen, wie ein Buch hergestellt und auf den Markt gebracht wird
- Erlernen Mittel & Methoden, sich Inhalte, Handlungen und Figuren zu erschließen

Außerdem wollen wir

- eine Bibliothek besuchen
- unsere Präsentationstechniken verbessern
- selbst Autoren werden (Näheres legen wir gemeinsam fest!)
- lesen, lesen, lesen... 🙌😊



Der Wahlpflichtunterricht wird teilweise als Projektunterricht durchgeführt, so dass außerdem ausreichend Raum für eigene Themenstellung bleibt.

WPK Literatur

Eltern

| | | |
|---|----------------------------|------------------|
| WPK: Jahrgang 7/8 | Bezugsfach: Deutsch | Dauer: 2 Stunden |
| <p><i>Rolle der Schüler:</i></p> <p>Im WPK Literatur soll den Teilnehmern das Medium „Buch“ näher gebracht und gleichzeitig ein positives Leseinteresse bei ihnen geweckt werden. Ihnen soll ein Hintergrundwissen vermittelt werden, welche geschichtlichen Entwicklungen dem heutigen Stand des Mediums Buch vorausgingen, welche verschiedenen Literaturtypen derzeit existieren und auf welche Weise sich diese voneinander unterscheiden. Außerdem werden einige Buchgenres der Kinder- und Jugendliteratur näher untersucht. Des Weiteren lernen die Teilnehmer andere Formen von Literaturdarstellungen kennen. Darüber hinaus soll ein eigenes literarisches Werk in Projektarbeit entstehen. Näheres wird der Kurs selbstbestimmt festlegen.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i></p> <p>Der Wahlpflichtkurs fördert die Lesekompetenz und hat den Aufbau und die Sicherung der Lesemotivation zum Ziel. Die phasenweise projektorientierte Arbeitsweise fördert die Selbstständigkeit und das planvolle Vorgehen ebenso wie auch die Teamarbeit.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i></p> <p>Grundsätzlich sollte bei den Schülern die Bereitschaft zur intensiven Auseinandersetzung mit Literatur, besonders dem Lesen von Texten, vorhanden sein. Sie sollten Lust haben, sich in Themen einzuarbeiten und selbst kreativ tätig zu sein, da wir möglicherweise eine eigene Kurzschrift erstellen werden.</p> <p>Bezugsfächer des WPK Literatur sind vorrangig Deutsch, Gesellschaftslehre (Geschichte) sowie EDV, aber auch Kunst.</p> <p>Es kann die Anschaffung eines oder mehrerer Bücher notwendig werden. Außerdem werden der Besuch einer Stadtbibliothek sowie eine eventuelle Teilnahme an einer Literaturmesse mit Fahrtkosten verbunden sein. Es können daher pro Schuljahr bis zu 25€ für Material und Veranstaltungen anfallen.</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i></p> <p>Politik, Wirtschaft und Gesellschaft fordern, dass Schüler soziale und kulturelle Prozesse unserer Gesellschaft erkennen und unterstützen. Dazu ist es erforderlich Bild- und Schriftsprache umfassend zu beherrschen. Damit ist sowohl das Verständnis als auch die Verwendung von Schriftsprache gemeint. Dieser Wahlpflichtkurs möchte durch die umseitig genannten Themenschwerpunkte die Lese- und Sprachkompetenz der Schüler ausprägen, indem sie die Lesemotivation aufbaut und sichert. Außerdem wird mit der intensiven Auseinandersetzung des Mediums Buch die Bedeutung des Buchs durch unsere Geschichte und für unsere Gegenwart aufgezeigt. Auch in die Zukunft wollen wir einen Blick werfen und uns mit neuen Wegen des Lesens wie ebook-readern auseinandersetzen.</p> | | |

WPK Songwriter

Schüler

WPK: Jahrgang 7/8

Bezugsfach: **Musik**

Dauer: 2 Stunden

Songwriter

Wir treten bei der Entlassungsfeier auf
und spielen ...

... **Songs** die du magst,

... **Lieder**, die du kennst,

... **Musik**, die noch gar nicht
erfunden ist, mit **Texten** die noch gar nicht
geschrieben sind.

Du kannst **eigene Ideen** vertonen,



verschiedene
Instrumente
ausprobieren,
dazu **singen**,
in der
Rhythmusgruppe

die **Percussion** übernehmen.

Und dann gibt es noch die
Verstärker, die **Lautsprecher**,
das **Licht** und **jede Menge**
Kabel.



*Du
hast
viele Möglichkeiten!*



Songwriter

WPK Songwriter

Eltern

| | | |
|--|--------------------------|------------------|
| WPK: Jahrgang 7/8 | Bezugsfach: Musik | Dauer: 2 Stunden |
| <p>Rolle der Schüler:</p> <p>Die Schüler werden für Auftritte vor Publikum im schulischen Rahmen Songs erarbeiten. Neben dem Spielen von Instrumenten lernen sie auch den Umgang mit der Technik, die für die Proben und Auftritte vorbereitet werden muss.</p> <p>Geförderte Kompetenzen:</p> <p>Den Teilnehmern werden grundlegende Kenntnisse für das Instrumentalspiel vermittelt. Sie sammeln Erfahrungen im gemeinsamen Spielen von Songs. Das Lesen von Notation von Musik greift auf die im Musikunterricht vermittelten Inhalte zurück. Nachspielen vorhandener Songs wird genauso Thema sein, wie das Komponieren eigener Songs, wobei Liedaufbau, Textgestaltung, Instrumentierung besprochen werden. Wichtige theoretische Grundlagen für den Aufbau und Einstellung der Soundanlage sind in diesem Kurs unverzichtbar.</p> <p>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</p> <p>Grundsätzlich sollten die Schüler die Bereitschaft zum Spielen von Instrumenten mitbringen, auch in Hinblick auf Aufführungen vor Publikum. Neben praktischen Übungsphasen mit Instrumenten werden auch musiktheoretische Inhalte vermittelt, dazu sind ordentlich geführte Mappen unerlässlich. Teilweise wird in kleineren Gruppen in unterschiedlicher Zusammensetzung gearbeitet.</p> <p>Gesellschaftliche Anforderungen:</p> <p>In diesem WPK werden durch den aktiven Umgang mit Musik die Kreativität gefördert und das Selbstbewusstsein durch Auftritte in der Gruppe vor Publikum gestärkt. Während der Probephasen wird die Kooperationsfähigkeit innerhalb der Gruppe ausgebaut. Beim gemeinsamen Musizieren liegt ein großer Schwerpunkt auf der Disziplin, jeder in der Gruppe muss exakten Abläufen folgen und muss sich auf seine Mitschüler verlassen können.</p> | | |

Wahlzettel

WPK-Wahl - 7. und 8. Jahrgang 2019/20

Name: _____

Klasse: _____

Bitte kreuze einen Erstwunsch, einen Zweitwunsch und einen Drittwunsch an.
Es müssen also insgesamt **3 unterschiedliche Kreuze** gesetzt sein!

Du wählst zwei zweistündige WPKs für 2 Jahre.

| Bereich | WPK-Titel | Erstwunsch | Zweitwunsch | Drittwunsch |
|-----------------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| AWT/Gesellschaftslehre | Wir erkochen die Welt | | | |
| Sport/NW/ AWT | Gesund leben | | | |
| Gesellschaftslehre/Englisch | Geschichte bilingual | | | |
| Kunst/Deutsch/AWT | Design und Medien | | | |
| Deutsch | Literatur | | | |
| Musik | Songwriter | | | |

Datum und Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift der Schülerin / des Schülers

**Den ausgefüllten und unterschriebenen Wahlzettel spätestens bis zum
23.06.2019, bei den Klassenlehrkräften abgeben!**